

# Formación de Entrenadores en COACHING INTEGRAL



PLAN DE ESTUDIOS del Nivel Profesional

Coaches | Carla Giorgis y Maximiliano Castro

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### MÓDULO INTRODUCTORIO

---

- Bienvenida e INTRODUCCIÓN (video)
- Clase de ORIENTACIÓN (video)
- Clase INICIAL (video)
- Meditación «VISITA AL HOTEL» (audio)
- Decreto «CONFIANZA Y APRENDIZAJE» (audio)

### MÓDULO INDAGACIÓN

---

Esta unidad desarrolla el **método de exploración** característico del coaching integral; su instrumento fundamental y más potente. Comprende, además, un examen de los tipos psicológicos y las configuraciones conflictivas predominantes en el género humano.

- Clase PRINCIPAL (video)
- Clase ANEXA (video)
- Clase de REPASO (video)
- Clase de CONSULTA (en vivo)
- RECURSOS descargables (decretos, meditaciones y ejercicios)



- PRÁCTICAS (actividades interpersonales)
- Cuadernillo de la UNIDAD 1 (material escrito)

#### Índice del cuadernillo:

- ✓ Prólogo
- ✓ Introducción
- ✓ Un abordaje evolutivo del coaching
- ✓ El enfoque adecuado
- ✓ Realidad y percepción
- ✓ La rueda de las experiencias
- ✓ Los factores internos
- ✓ La función creativa de la mente
- ✓ Ejercicio: Adopción de la premisa
- ✓ «Yo soy»
- ✓ Hechos, juicios y experiencias
- ✓ La mirada pacificadora
- ✓ Persuasión y coherencia
- ✓ Presunción de inocencia
- ✓ Indagación
- ✓ Las nociones valorativas
- ✓ Nociones de injusticia
- ✓ El conflicto detrás del conflicto
- ✓ Funciones y atributos de un coach integral
- ✓ Preguntas con alto potencial
- ✓ Los mandatos adquiridos
- ✓ Posturas psicológicas y tipos de mentalidad
- ✓ Procedimiento para la indagación
- ✓ La hipótesis de trabajo
- ✓ La seducción y la rivalidad
- ✓ Estrategias de coerción
- ✓ Ejercicio: Autoanálisis
- ✓ Cuestionario de la unidad 1

## MÓDULO INTERPRETACIÓN PSICOSOMÁTICA

---

En este módulo se analizan las realidades personales, y se despliega la relación entre las predisposiciones internas y las **manifestaciones externas**. Se estudian los aspectos simbólicos de los síntomas, se ofrece un sistema de interpretación de las somatizaciones y diversos medios de resolución.

- Clase PRINCIPAL (video)
- Clase ANEXA (video)
- Clase de REPASO (video)
- Clase de CONSULTA (en vivo)



- RECURSOS descargables (diccionarios psicossomáticos y decretos)
- PRÁCTICAS (actividades interpersonales)
- Cuadernillo de la UNIDAD 2 (material escrito)

#### **Índice del cuadernillo:**

- ✓ El mecanismo psicossomático
- ✓ Los tres aspectos de un síntoma
- ✓ Valores, convicciones y principios
- ✓ Soluciones inconvenientes
- ✓ Interacción con el entorno
- ✓ Ejercicio: La solución instintiva
- ✓ Somatización en niños y animales
- ✓ Inconsciente, consciencia y subconsciente
- ✓ Narración «Soluciones inconscientes»
- ✓ La estrategia de asociación libre
- ✓ Algunas referencias generales
- ✓ Ejercicio: ¿Qué necesitas cambiar?
- ✓ Ejercicio: Categorías prohibidas
- ✓ Ejercicio: ¿De qué te protegen tus problemas?
- ✓ Conceptos de Christian Flèche
- ✓ Todo es reacción de adaptación vital
- ✓ Evitar el estrés
- ✓ El síntoma es un exceso o una falta de la norma fisiológica
- ✓ El shock biologizante
- ✓ Características del bio-shock
- ✓ Concepto de bio-diana
- ✓ El sentimiento
- ✓ Dos lógicas conviven en nosotros
- ✓ Lo real y lo imaginario
- ✓ La emoción está asociada a nuestra realidad biológica
- ✓ Las fases de la enfermedad
- ✓ Las dos fases biológicas
- ✓ El punto de conmoción
- ✓ La expresión de lo no-dicho
- ✓ La interpretación simbólica
- ✓ Tipos de reflejo
- ✓ Reflejo directo
- ✓ Reflejo indirecto
- ✓ Reflejo invertido
- ✓ Reflejo ancla
- ✓ La interpretación psicossomática
- ✓ Las fases y los tipos de somatización
- ✓ Somatizaciones de resistencia y de reparación
- ✓ Elaboración de una solución consciente
- ✓ Análisis ilustrativo
- ✓ Los actos simbólicos
- ✓ Técnica: La fotografía
- ✓ El ejercicio de coaching



- ✓ Práctica: Somatizaciones vinculares
- ✓ Práctica: Aspectos del síntoma
- ✓ Cuestionario de la Unidad 2

## MÓDULO AUTOESTIMA

---

La unidad dilucida las **figuras internas** del Niño y el Juez, y ofrece un instrumento para establecer contacto con esos aspectos de la psique. Se explican los pilares de la capacidad y el merecimiento. El reparto psicológico. Las afirmaciones y los decretos. Incluye los guiones de dos meditaciones emotivas, para que ayudes a tus consultantes a resolver conflictos anclados en la adolescencia y la niñez.

- Clase PRINCIPAL (video)
- Clase de REPASO (video)
- Clase de CONSULTA (en vivo)
- RECURSOS descargables (decretos, guiones y técnicas)
- PRÁCTICAS (actividades interpersonales)
- Cuadernillo de la UNIDAD 3 (material escrito)

### Índice del cuadernillo:

- ✓ La autoestima
- ✓ El yo psicológico
- ✓ Los pilares de la autoestima
- ✓ Ejercicio: Tu fórmula del éxito
- ✓ La identidad personal
- ✓ Ejercicio: ¿Quién soy?
- ✓ La manera en que nos vemos
- ✓ Las afirmaciones
- ✓ Creación de afirmaciones
- ✓ Tratamiento grabado y escrito
- ✓ Ejemplos de afirmaciones
- ✓ Recursos para aplicar en sesión (y en sí misma/o)
- ✓ Propuestas de Louise Hay
- ✓ Claves para la optimización del nivel de autoestima
- ✓ Las programaciones iniciales
- ✓ Las etapas del desarrollo infantil
- ✓ Sugerencias para la resolución de conflictos de las etapas infantiles
- ✓ El reparto psicológico
- ✓ Técnica: La relación consigo misma
- ✓ Meditación: Rescatar a tu niña interior
- ✓ Meditación: La esfera del tiempo
- ✓ La charla interior
- ✓ Introspección guiada: La charla interior



- ✓ Aceptación de sí misma
- ✓ Sugerencias para mejorar tu autoestima
- ✓ Propuesta de práctica
- ✓ Cuestionario de la unidad 3

## MÓDULO **GESTIÓN EMOCIONAL**

---

Un módulo imprescindible acerca de **las emociones y los estados mentales**. Abordamos las claves de la felicidad y la paz, y te enseñamos a configurar esas condiciones internas de manera práctica, concreta y estable. El material incluye protocolos muy potentes para la resolución de conflictos en este nivel, así como para una conveniente gestión de los sentimientos y las relaciones interpersonales.

- Clase PRINCIPAL (video)
- Clase de REPASO (video)
- Clase de CONSULTA (en vivo)
- RECURSOS descargables (decreto y técnicas)
- PRÁCTICAS (actividades interpersonales)
- Cuadernillo de la UNIDAD 4 (material escrito)

### **Índice del cuadernillo:**

- ✓ Gestión emocional
- ✓ Sintonización de los estados mentales
- ✓ Fases de una emoción vivida en conflicto
- ✓ La decisión es siempre del consultante
- ✓ Las emociones de alarma y de confianza
- ✓ El principio de conveniencia
- ✓ Emociones primarias y secundarias
- ✓ ¿Qué es un sentimiento?
- ✓ Romper el hechizo emocional
- ✓ El cambio (swish o swich)
- ✓ Sobre las fobias
- ✓ Con respecto a las adicciones
- ✓ Las razones positivas
- ✓ La impotencia sexual
- ✓ La oposición (o polarización)
- ✓ El modelado
- ✓ El procedimiento general de trabajo
- ✓ El miedo
- ✓ La emoción del enojo
- ✓ Cartas de conciliación
- ✓ La emoción de la culpa
- ✓ Felicidad y paz



- ✓ Sintonización
- ✓ Modulación energética
- ✓ Coherencia preceptiva
- ✓ Los poderes personales
- ✓ Decreto general de prosperidad y paz
- ✓ El camino equilibrado
- ✓ Propuesta de práctica
- ✓ Cuestionario de la unidad 4

## MÓDULO REFORMULACIÓN

---

La unidad examina la percepción de la realidad como construcción lingüística, y analiza **el poder condicionante de la palabra** y los programas del subconsciente. Explicamos la herramienta «Indagación de afirmaciones y limitaciones», las fases de resolución de los conflictos, la técnica de reinterpretación y de coherencia preceptiva, etcétera.

- Clase PRINCIPAL (video)
- Clase ANEXA (video)
- Clase de REPASO (video)
- Clase de CONSULTA (en vivo)
- RECURSOS descargables (decreto, meditación y técnicas)
- PRÁCTICAS (actividades interpersonales)
- Cuadernillo de la UNIDAD 5 (material escrito)

### Índice del cuadernillo:

- ✓ Reformulación
- ✓ Experiencia y relato
- ✓ Ejercicio: Las palabras en tu vida
- ✓ La versión personal
- ✓ Nuestras creencias son órdenes que la mente ejecuta
- ✓ Ejercicio: Tus metas y programaciones
- ✓ La crítica y la queja
- ✓ Para depurar tu manera de comunicarte
- ✓ Rutina de apreciación y gratitud
- ✓ El perdón
- ✓ ¿Cuáles son los componentes del perdón?
- ✓ Devolución de la inocencia
- ✓ Función de una entrenadora integral
- ✓ La diversidad terapéutica
- ✓ El origen de los conflictos
- ✓ Entonces, ¿qué es perdonar?
- ✓ Los límites del coaching
- ✓ La ronda de afirmaciones



- ✓ Reformulación de preceptos
- ✓ La herida personal
- ✓ Resolución a través del vínculo terapéutico
- ✓ Reacciones primarias y secundarias
- ✓ La raíz de los conflictos
- ✓ Los pilares de la voluntad
- ✓ Las etapas de la resolución terapéutica
- ✓ Recursos para la resolución en la fase del relato
- ✓ Recursos para la resolución en la fase de la toma de conciencia
- ✓ Recursos para la resolución en la fase de descarga emocional
- ✓ Transformación de los enfoques conflictivos
- ✓ Indagación de limitaciones y afirmaciones
- ✓ Preguntas de la indagación inicial
- ✓ Cuestionamiento de las limitaciones
- ✓ Confrontación de las limitaciones
- ✓ Elaboración y validación de las afirmaciones
- ✓ Confrontación de las afirmaciones
- ✓ Lista de preguntas para cada etapa
- ✓ El conflicto reprimido de una madre primeriza
- ✓ Reformulación
- ✓ La etapa exploratoria de la indagación
- ✓ Sugerencias para el equilibrio personal
- ✓ Propuesta de práctica
- ✓ Cuestionarios de la unidad 5

## MÓDULO **DESARROLLO PROFESIONAL**

---

Todo acerca del oficio y el **afianzamiento profesional**. Marketing, publicidad, los aspectos legales; recomendaciones para el contacto inicial con tus consultantes; la estructura de las primeras sesiones, etcétera. Y además, un amplio abanico de recursos imprimibles para que ofrezcas un servicio de coaching de excelencia.

- Clase PRINCIPAL (video)
- Clase de REPASO (video)
- Clase de CONSULTA (en vivo)
- RECURSOS descargables (decretos y planilla)
- PRÁCTICAS (actividades interpersonales)
- Cuadernillo de la UNIDAD 6 (material escrito)

### **Índice del cuadernillo:**

- ✓ Un abordaje evolutivo del coaching
- ✓ Habilidades de un/a entrenador/a integral
- ✓ Confiabilidad y confianza



- ✓ Atención receptiva
- ✓ Preguntas con alto potencial
- ✓ Versatilidad adecuada al proceso
- ✓ El espacio de trabajo
- ✓ Encuentro inicial con un/a consultante
- ✓ La ficha terapéutica
- ✓ Recomendaciones legales
- ✓ Algunos consejos prácticos
- ✓ Definición personal (modelado)
- ✓ El jardín interior
- ✓ El miedo a fracasar
- ✓ Pautas inconvenientes de vinculación
- ✓ Cambiar de identidad
- ✓ La comparación positiva
- ✓ Aceptación y autoestima
- ✓ Comunicar el sentimiento
- ✓ Las nubes de pensamiento
- ✓ La llave personal
- ✓ Creá la vida que quieras
- ✓ El valor percibido
- ✓ La fórmula de la riqueza
- ✓ Ejercicio: Conciencia de prosperidad
- ✓ Principios de riqueza
- ✓ Siete pasos para disolver emociones tóxicas
- ✓ Algunas estrategias procedentes de la psicología
- ✓ Decreto: Prosperidad
- ✓ Decreto: Perdón
- ✓ Decreto: Relaciones armoniosas
- ✓ Decreto: Bienestar y éxito
- ✓ Decreto: Renuncia al perfeccionismo
- ✓ Decreto: Salud Radiante
- ✓ Cuestionario de la unidad 6

## EXAMEN INTEGRADOR Y CERTIFICACIÓN

---

- Examen teórico (cuestionario integrador online, a libro abierto)
- Examen práctico (informe de un caso de prácticas, con seguimiento y análisis)
- CERTIFICACIÓN como «coach integral de nivel profesional»

Más información en [maximilianoycarla.com](http://maximilianoycarla.com)